

# Konspekt lekcji z języka angielskiego z zastosowaniem TIK

**Temat:** Human relationships- vocabulary and listening.

**Klasa:** 4TŻ

**Czas :** 45minut

## Cele ogólne :

1. Wprowadzenie słownictwa związanego z relacjami międzyludzkimi.
2. Utrwalenie poznanych czasowników złożonych,
3. Rozwijanie sprawności mówienia w kontekście relacji i życia towarzyskiego.
4. Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.

## Cele operacyjne

### **Wiadomości:**

Uczeń powinien:

- rozumieć ogólny przekaz wysłuchanej piosenki,
- znać poznane wcześniej czasowniki złożone dotyczące relacji międzyludzkich,
- umiejętnie zastosować poznane słownictwo w wysłuchanej historii,
- właściwie opisać zdjęcia z wykorzystaniem podanego słownictwa.

### **Umiejętności**

Uczeń powinien:

- prawidłowo wymawiać poznane wyrazy i wyrażenia w zadaniu na mówienie.
- rozumieć ogólny sens wysłuchanych tekstów.
- rozpoznawać zdrowe i niezdrowe relacje międzyludzkie.

Uczeń:

- przestrzega obowiązujących zasad podczas wykonywania zadań,
- potrafi się zachować kulturalnie wobec swoich kolegów i koleżanek
- zdobywa umiejętności pracy w grupie i pracy indywidualnej

### **Procedury osiągnięcia celów:**

- autentyczna nauka języka poprzez wysłuchanie piosenki i historii o relacjach międzyludzkich.
- praca w grupach polegająca na opisanie wybranej ilustracji.
- zadawanie pytań uczniom,
- formułowanie przez uczniów wypowiedzi ustnej w oparciu o podane słownictwo,
- quiz sprawdzający poznane słownictwo.

**Metody:** aktywizujące- praca w grupie, praca z wykorzystaniem technologii informacyjnej:

tablica interaktywna, quizy językowe oraz dodatkowe materiały typu hand out, praca indywidualna z wykorzystaniem telefonów komórkowych, praca z nauczycielem

### **Możliwe problemy:**

- uczniowie mogą mieć problem ze zrozumieniem treści w nagraniu i niektórych zdań typu prawda/fałsz
- tworzeniem zdań przy opisie ilustracji
- brak aktywności i kreatywności niektórych uczniów oraz nierówne tempo pracy całego zespołu

### **Pomoce dydaktyczne:**

- ksero dla uczniów z ilustracjami
- ćwiczenia online z wykorzystaniem stron: [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com) , [www.islcollective.com](http://www.islcollective.com)
- [www.eslprintables.com](http://www.eslprintables.com), [www.quizizz.com](http://www.quizizz.com)
- tablica
- projektor

### **Faza organizacyjna:**

Nauczyciel zapisuje temat na tablicy i podaje cele lekcji.

- Rozgrzewka (warm-up)

Uczniowie słuchają piosenki „I’m walking on sunshine” – (ex.2)

Link:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Past\\_simple\\_and\\_past\\_continuous/Healthy\\_Relationships\\_ot1920818cx](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_simple_and_past_continuous/Healthy_Relationships_ot1920818cx)

### **Faza wstępna:**

- Zadanie online na temat zdrowych relacji na podstawie piosenki -(ex. 1)

Link:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Past\\_simple\\_and\\_past\\_continuous/Healthy\\_Relationships\\_ot1920818cx](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_simple_and_past_continuous/Healthy_Relationships_ot1920818cx)

### **Faza właściwa lekcji:**

- Prezentacja materiału

Nauczyciel udostępnia prezentację z czasowników złożonych oraz wyrażen nazywających relacje międzyludzkie.

### **Relationship vocabulary**

#### **Power Point**

<https://www.eslprintables.com/powerpoint.asp?id=101311>

## Relationship phrasal verbs

<https://www.eslprintables.com/powerpoint.asp?id=93441>

- Słuchanie nagrania: uczniowie przyporządkowują kolejność wyrażen do historyjki podanej w nagraniu.

## A Story- listen and match.

<https://www.liveworksheets.com/ti778515yy>

- Praca w grupach: uczniowie pracując w grupach opisują ilustracje. Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy i prosi każdą osobę o ułożenie zdania z wykorzystaniem podanego słownictwa.

## Relationships -speaking and vocabulary.

[https://static.islcollective.com/storage/preview/201202/766x1084/relationships-speaking-vocabulary-fun-activities-games-picture-description-exercises\\_17665\\_1.jpg](https://static.islcollective.com/storage/preview/201202/766x1084/relationships-speaking-vocabulary-fun-activities-games-picture-description-exercises_17665_1.jpg)

- Słuchanie wypowiedzi pt. „Love and relationship“ i wskazanie prawdziwych lub fałszywych zdań.

## Listening: love and relationship (TRUE, FALSE)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Listening\\_comprehension/Relationships\\_fv1352472vp](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Listening_comprehension/Relationships_fv1352472vp)

## Faza podsumowująca:

Podsumowanie materiału- utrwalenie poznanego słownictwa w formie quizu na platformie

Quizizz: [www.quizizz.com](http://www.quizizz.com)

- Ocena pracy uczniów
- Zadanie pracy domowej: podręcznik